

Муниципальное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего Д/С №1
 Н.А.Халиуллина



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Д/С №1

С.С. Масленникова

01.09.2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Москвиной Алмы Бакытовны
МБДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»
на 2025 - 2026 учебный год

г. Октябрьский
2025 г.

№	Мероприятия	Дата	Примечание
I работа с детьми			
1	Дефектологическое обследование развития обучающихся.	Сентябрь, январь, май	
2	Комплектация групп обучающихся на индивидуальную и подгрупповую работу.	Сентябрь	
3	Дефектологическая помощь для коррекции нарушений и коммуникативного общения у обучающихся.	В течение года учебного года	
4	Осуществление индивидуального подхода к каждому воспитаннику.	Ежедневно	
5	Планирование индивидуальных коррекционных программ развития обучающихся с опорой на его сильные стороны и природные данные.	Сентябрь	
6	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной организованной образовательной деятельности с обучающимися с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.	В течение года учебного года	
7	Работа по специализации и интеграции обучающихся в общество: ➤ участие воспитанников из других групп в совместном проведении досугов, развлечений; ➤ посещение театрализованных представлений, концертов.	В течение года учебного года	
8	Подготовка воспитанников для участия в праздниках, развлечениях.	В течение года учебного года	
9	Составление характеристик для оформления инвалидности и выпуска обучающихся. Составление характеристик для ГПМПК	По запросу родителей	
10	Сетевое взаимодействие Речевое обследование устной речи воспитанников МБДОУ № 8	Декабрь По запросу родителей	
II Взаимодействие специалистов и воспитателей			
1	Комплексная диагностика и ее результаты в использовании коррекционной работы с обучающимися.	Сентябрь	
2	Оказание практической помощи воспитателям и специалистам в отборе содержания и методики проведения совместных мероприятий.	В течение учебного года	
4	Координация коррекционной психолого-педагогической помощи обучающимся.	В течение учебного года	

4	Участие в родительских собраниях группы: ➤ «Особенности развития детей с ЗПР» ➤ Особенности развития детей с РАС ➤ «Настольно – печатные игры для детей с ОВЗ» ➤ Подведение итогов работы за первое полугодие; ➤ Подведение итогов коррекционной (дефектологической) работы, рекомендации на летний период.	Сентябрь В течение учебного года	
5	Родительские пятиминутки: ➤ Индивидуальные беседы по результатам обследования; ➤ Пропаганда дефектологических знаний. ➤ Информация о динамике развития обучающихся.	В течение учебного года	
6	Организация групповых и индивидуальных бесед и консультаций по сопровождению коррекционного процесса дома.	В течение учебного года	
7	Привлекать родителей к выполнению домашних заданий.	В течение учебного года	
8	Работа по запросам родителей.	В течение учебного года	
9	Посещение родителями различных мероприятий.	В течение учебного года	
10	Периодически обновлять материал в уголке для родителей и в папке: «Советы дефектолога и логопеда».	В течение учебного года	
11	Оформление папки-передвижки, рекомендации, советы: ➤ «Основные направления дефектологической работы с детьми ОВЗ». ➤ «Развивающие игры для детей с ОВЗ». ➤ «Чем занять ребенка в выходные дни».	В течение учебного года По запросу родителей	
12	Составление памяток, буклетов: ➤ «Как разговаривать молчуна». ➤ «Развиваем психические процессы у детей с ОВЗ». ➤ «Развитие межполушарного взаимодействия у детей».	В течение учебного года	
13	День открытых дверей.	По плану детского сада	